

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ
ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.09.2017г.

«Утверждаю»
Директор»
И.С. Орлова

Приказ № 263\1 от 30.09.2017г.



Положение о контрольной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 10.09.1999г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно - контрольной деятельности», письмом Минобразования и науки Российской Федерации от 07.02.2001 г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011г. № 164г. «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Уставом МБУ «Детский дом № 2» и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности администрацией .

1.2. Контрольная деятельность – главный источник информации для диагностики состояния воспитательного - образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения.

1.4. Положение о контрольной деятельности утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Цели и задачи.

2.1. Целями контрольной деятельности являются:

- получение полной и всесторонней информации о деятельности Учреждения;
- своевременное корректирование воспитательно-образовательного процесса.

2.2. Задачи контрольной деятельности:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса и разработка на основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.